

CRITERIO / NOTA ④④	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas razonamientos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea DETALLES de apoyo relevantes para casi todos los contenidos LONGITUD del texto apropiada	SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte FUNCIONES pertinentes en su mayor parte IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea DETALLES de apoyo relevantes para la mayoría de los contenidos LONGITUD de texto apropiada	SE AJUSTA a la tarea en gran medida . FUNCIONES pertinentes en gran medida IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS en gran medida claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea DETALLES de apoyo relevantes para una parte significativa de los contenidos LONGITUD de texto en gran medida apropiada	SE AJUSTA a la tarea solo en parte FUNCIONES a menudo inadecuadas y/o no pertinentes a la tarea IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS a menudo no relevantes para el tema y la tarea Pocos DETALLES de apoyo relevantes para los contenidos LONGITUD de texto apropiada solo en parte	SE AJUSTA a la tarea mucho de CUMPLIRSE FUNCIONES muy poco pertinentes para la tarea IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS casi totalmente imprecisos y no relevantes para el tema y la tarea Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido LONGITUD de texto en gran medida inapropiada					
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) FORMATO correcto casi en su totalidad con sensibilidad hacia el lector Uso muy efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisen PUNT. casi completamente correc.	ORG. de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) FORMATO correcto en su mayor parte con sensibilidad hacia el lector Uso en su mayor parte efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisen PUNTUACIÓN en su mayor parte correcta	ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto generalmente fácil de seguir) FORMATO en gran medida correcto mostrando algo de sensibilidad al lector Uso en gran medida eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisen PUNT. en gran medida correcta	ORGANIZACIÓN de ideas solo en parte apropiada (algunas partes de texto difíciles de seguir) FORMATO correcto solo en parte con poca sensibilidad hacia el lector Uso generalmente inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisen PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	ORG. de ideas casi totalmente inapropiada (muchas partes de texto difíciles de seguir) FORMATO apenas correcto con muy poca sensibilidad hacia el lector Uso inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisen PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta					
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras Gramaticales (simples y complejas) para cumplir los requisitos de temas y tareas de C1. Léxico y expresiones idiomáticas apropiadas para C1. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en el uso del idioma en contexto.</i>		Excepcionalmente amplia variedad de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de C1 Excepcionalmente amplia variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de C1 REGISTRO casi totalmente apropiado	Variedad muy amplia de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de C1 Variedad muy amplia de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de C1 REGISTRO en su mayor parte apropiado	Amplia variedad de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 Amplia variedad de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 REGISTRO en gran medida apropiado para el contexto de la tarea	Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 Repertorio LÉXICO escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea	Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES muy escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 Repertorio LÉXICO muy escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea					
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas). Léxico apropiado para C1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		Uso casi del todo correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES Uso casi del todo correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS Los ERRORES casi nunca dificultan la comprensión	Uso en su mayor parte correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES Uso en su mayor parte correcto de VOC., y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS Los ERRORES (incluida ORTOG.) muy raramente dificultan la comprensión	Uso en gran medida correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES Uso en gran medida correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS Los ERRORES (incluida ORTOGRAFÍA) apenas dificultan la comprensión	Uso solo en parte correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES Uso solo en parte correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS Los ERRORES (incluida ORTOGRAFÍA) a veces dificultan la comprensión	Uso muy poco correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES Uso muy poco correcto de VOC., y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) a menudo dificultan la comprensión					

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja v/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Escrita _____ / 40	Nota final Producción y Coproducción Escrita _____ / 80
Nota final de ambos/as examinadores/as _____ 160 <input type="checkbox"/> SUPERADO <input type="checkbox"/> NO SUPERADO	Nombre y Firma del/la examinador/a _____

CRITERIO / NOTA ④④	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea).</i>		SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea DETALLES de apoyo relevantes para casi todos los contenidos LONGITUD del texto apropiada	SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte FUNCIONES pertinentes en su mayor parte IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea DETALLES de apoyo relevantes para la mayoría de los contenidos LONGITUD de texto apropiada	SE AJUSTA a la tarea en gran medida FUNCIONES pertinentes en gran medida IDEAS, ARGUMENTOS., OPINIONES Y/O EJEMPLOS en gran medida claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea DETALLES de apoyo relevantes para una parte significativa de los contenidos LONGITUD de texto en gran medida apropiada	SE AJUSTA a la tarea solo en parte FUNCIONES a menudo inadecuadas y/o no pertinentes a la tarea IDEAS, ARGUMENTOS., OPINIONES Y/O EJEMPLOS a menudo no relevantes para el tema y la tarea Pocos DETALLES de apoyo relevantes para los contenidos LONGITUD de texto apropiada solo en parte	La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE UNC. muy poco pertinentes para la tarea IDEAS, ARGUMENTOS., OPINIONES Y/O EJEMPLOS casi totalmente imprecisos y no relevantes para el tema y la tarea Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido LONGITUD de texto en gran medida inapropiada					
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisan. Convenciones formales de puntuación.</i>		ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) FORM. correcto casi en su totalidad con sensibilidad hacia el lector Uso muy efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan PUNTUACIÓN casi completamente correcta	ORG. de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) FORMATO correcto en su mayor parte con sensibilidad hacia el lector Uso en su mayor parte efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan PUNTUACIÓN en su mayor parte correcta	ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto generalmente fácil de seguir) FORMATO en gran medida correcto mostrando algo de sensibilidad al lector Uso en gran medida eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan PUNT. en gran medida correcta	ORGANIZACIÓN de ideas solo en parte apropiada (algunas partes de texto difíciles de seguir) FORMATO correcto solo en parte con poca sensibilidad hacia el lector Uso generalmente inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (muchas partes de texto difíciles de seguir) FORMATO apenas correcto con muy poca sensibilidad hacia el lector Uso inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta					
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas) para cumplir los requisitos de temas y tareas de C1. Léxico y expresiones idiomáticas apropiadas para C1. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en el uso del idioma en contexto.</i>		Excepcionalmente amplia variedad de ESTR. GRAMATICALES. que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de C1 Excepcionalmente amplia variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de C1 REGISTRO casi totalmente apropiado	Variedad muy amplia de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de C1 Variedad muy amplia de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de C1 REGISTRO en su mayor parte apropiado	Amplia variedad de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 Amplia variedad de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 REGISTRO en gran medida apropiado para el contexto de la tarea	Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 Repertorio LÉXICO escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea	Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES muy escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 Repertorio LÉXICO muy escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea					
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas). Léxico apropiado para C1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		Uso casi del todo correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES Uso casi del todo correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS Los ERRORES casi nunca dificultan la comprensión	Uso en su mayor parte correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES Uso en su mayor parte correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS Los ERRORES (incluida ORTOG.) muy raramente dificultan la comprensión	Uso en gran medida correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES Uso en gran medida correcto de VOC., y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS Los ERRORES (incluida ORTOGRAFÍA) apenas dificultan la comprensión	Uso solo en parte correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES Uso solo en parte correcto de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS Los ERRORES (incluida ORTOGRAFÍA) a veces dificultan la comprensión	Uso muy poco correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES Uso muy poco correcto de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) a menudo dificultan la comprensión					

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja u/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a