

CRITERIOS / NOTA ▶▶	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Duración del diálogo (si se cumple la tarea).</i>		SE AJUSTA A LA TAREA casí en su totalidad FUNCIONES pertinentes casí en su totalidad IDEAS casí del todo pertinentes DURACIÓN del diálogo apropiada	SE AJUSTA A LA TAREA en su mayor parte FUNCIONES en su mayor parte pertinentes IDEAS en su mayor parte pertinentes DURACIÓN del diálogo apropiada	SE AJUSTA A LA TAREA suficientemente FUNCIONES suficientemente pertinentes IDEAS suficientemente pertinentes DURACIÓN del diálogo en gran medida apropiada	SE AJUSTA A LA TAREA solo en parte FUNCIONES pertinentes solo en parte IDEAS pertinentes solo en parte DURACIÓN del diálogo insuficiente o excesiva	La TAREA distá mucho de CUMPLIRSE FUNCIONES apenas pertinentes IDEAS poco pertinentes DURACIÓN del diálogo muy insuficiente o muy excesiva					
INTERACCIÓN <i>Fluidez. Participación en la interacción e iniciativa. Adaptación a la situación comunicativa. Gestión del turno de palabra (iniciación, comprensión, respuesta). Negociación del significado</i>		Discurso FLUIDO en gran medida , con pausas ocasionales , que a veces requieren apoyo y/o repetición PARTICIP. activa en gran medida SE ADAPTA en gran medida a la situación comunicativa del nivel A2 TURNOS de palabra eficaz en gran medida para los requisitos de A2 Gama limitada pero suficiente de estrategias de NEGOCIACIÓN del significado cuando se requieren	Discurso generalmente FLUIDO , con algunas pausas, que suelen requerir apoyo y/o repetición PARTICIPACIÓN significativamente activa con intervenciones breves SE ADAPTA bastante a la situación comunicativa del nivel A2 TURNOS de palabra bastante eficaz para los requisitos de A2 Usa alguna estrategia de NEGOCIACIÓN del significado cuando se requieren	Discurso con cierta FLUIDEZ con pausas frecuentes que con frecuencia requieren apoyo y/o repetición PARTICIPACIÓN suficientemente activa con intervenciones breves SE ADAPTA suficientemente a la situación comunicativa del nivel A2 TURNOS de palabra suficientemente eficaz para los requisitos básicos de A2	Discurso con poca FLUIDEZ con pausas muy frecuentes que siempre requieren apoyo y/o repetición PARTICIPACIÓN poco activa SE ADAPTA de forma insuficiente a la situación comunicativa del nivel A2 TURNOS de palabra poco eficaz para los requisitos básicos de A2	Discurso sin apenas FLUIDEZ PARTICIPACIÓN muy poco activa SE ADAPTA de forma muy insuficiente a la situación comunicativa del nivel A2 TURNOS de palabra muy poco eficaz para los requisitos básicos de A2					
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunciación clara e inteligible y presencia y relevancia comunicativa de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación.</i>		PRON. clara e inteligible en gran medida , aunque con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que no suelen dificultar la comunicación Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN en gran medida eficaces	PRONUNCIACIÓN bastante clara e inteligible, con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que ocasionalmente dificultan la comunicación Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN bastante eficaces	PRONUNCIACIÓN suficientemente clara e inteligible, aunque con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que a veces dificultan la comunicación Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN suficientemente eficaces	PRONUNCIACIÓN clara sólo en parte , con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que generalmente dificultan la comunicación Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN limitados	PRONUNCIACIÓN muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS muy frecuentes que dificultan la comunicación muy frecuentemente Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN muy limitados					
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estruct. simples de gramática oral (EST. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para cumplir los requisitos de A2. Léxico apropiado para A2.</i>		Amplia variedad de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir todos los requisitos de A2 Intenta ocasionalmente usar EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL Amplia variedad de LÉXICO para cumplir todos los requisitos de A2	Relativamente amplia variedad de ESTRUC. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir en general los requisitos de A2 Intenta esporádicamente usar ESTR. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL Variedad relativamente amplia de LÉX. que cumple en general los requis. de A2	Variedad suficiente de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de A2 Variedad suficiente de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	Variedad limitada de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de A2 Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	Variedad muy limitada de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de A2 Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2					
CORRECCIÓN <i>Estr. simples de gram. oral (ESTR. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para A2. Léxi. apropiado para A2. Relevancia com. de fallos y errores.</i>		Usa en gran medida correcto de las EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL Usa con cierta corrección de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL LÉXICO en gran medida correcto Los ERRORES (solo) ocasionalmente dificultan la comprensión	Usa bastante correcto de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL Usa con cierta corrección de alguna EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL Usa bastante correcto de LÉXICO Los ERRORES a veces dificultan la comprensión	Usa suficientemente correcto de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL Usa suficientemente correcto del LÉXICO Los ERRORES dificultan la comprensión con cierta frecuencia	Errores frecuentes en la mayoría de las ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL Errores frecuentes de LÉXICO Los ERRORES dificultan la comprensión con mucha frecuencia	Errores muy frecuentes en ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL Errores muy frecuentes de LÉXICO Los ERRORES dificultan la comprensión con excesiva frecuencia					

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja v/o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Oral

Nota final Producción y Coproducción Oral

_____ / 50

_____ / 100

Nota final de los dos examinadores
_____ 200

Nombre y Firma del/la Examinador/a

SUPERADO NO SUPERADO

CRITERIOS / NOTA ④④	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Duración del monólogo (si cumple la tarea)</i>		SE AJUSTA A LA TAREA casi en su totalidad FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad IDEAS casi del todo pertinentes DURACIÓN del monólogo apropiada	SE AJUSTA A LA TAREA en su mayor parte FUNCIONES en su mayor parte pertinentes IDEAS en su mayor parte pertinentes DURACIÓN del monólogo apropiada	SE AJUSTA A LA TAREA suficientemente FUNCIONES suficientemente pertinentes IDEAS suficientemente pertinentes DURACIÓN del monólogo en gran medida apropiada	SE AJUSTA A LA TAREA sólo en parte FUNCIONES pertinentes sólo en parte IDEAS pertinentes sólo en parte DURACIÓN del monólogo insuficiente o excesiva	La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE FUNCIONES apenas pertinentes IDEAS poco pertinentes DURACIÓN del monólogo muy insuficiente o muy excesiva					
ORGANIZACIÓN <i>Organización de ideas, coherencia (facilidad para seguir el monólogo). Fluidéz textual. Mecanismos de cohesión cuando se precisen.</i>		ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada y muy fácil de seguir Discurso en gran medida FLUIDO con pausas y vacilaciones ocasionales MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES en gran medida eficaces	ORGANIZACIÓN de ideas bastante apropiada y fácil de seguir Discurso bastante FLUIDO con algunas pausas y vacilaciones MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES bastante eficaces	ORGANIZACIÓN de ideas suficientemente apropiada y fácil de seguir en general Discurso suficientemente FLUIDO, con pausas y vacilaciones frecuentes MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES suficientemente eficaces	ORG. de ideas sólo en parte apropiada y difícil de seguir en gran medida Discurso poco FLUIDO, con pausas y vacilaciones muy frecuentes MEC. de COHESIÓN SIMPLES generalmente inadecuados y/o insuficientes	ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada y muy difícil de seguir Discurso muy poco FLUIDO MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES inadecuados o nulos					
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunciación clara e inteligible y presencia y relevancia comunicativa de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación.</i>		PRON. clara e inteligible en gran medida , aunque con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que no suelen dificultar la comunicación Patrones de ACENT., RITMO Y ENTON. en gran medida eficaces	PRONUNCIACIÓN bastante clara e inteligible, con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que ocasionalmente dificultan la comunicación Patrones de ACENT., RITMO Y ENTON. bastante eficaces	PRONUNCIACIÓN suficientemente clara e inteligible, aunque con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que a veces dificultan la comunicación Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN suficientemente eficaces	PRONUNCIACIÓN clara sólo en parte , con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que generalmente dificultan la comunicación Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN limitados	PRONUNCIACIÓN muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS muy frecuentes que dificultan la comunicación muy frecuentemente Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN muy limitados					
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras simples de gramática oral (EST. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para cumplir los requisitos de A2. Léxico apropiado para A2.</i>		Amplia variedad de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir todos los requisitos de A2 Intenta ocasionalmente usar EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL Amplia variedad de LÉXICO para cumplir todos los requisitos de A2	Relativamente amplia variedad de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir en general los requisitos de A2 Intenta esporádicamente usar EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL Variedad relativamente amplia de LÉXICO que cumple en general con los requisitos de A2	Variedad suficiente de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de A2 Variedad suficiente de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	Variedad limitada de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de A2 Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	Variedad muy limitada de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de A2 Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2					
CORRECCIÓN <i>Estructuras simples de gramática oral (ESTR. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. COMP. GR. ORAL) para A2. Léxico apropiado para A2. Relevancia comunicativa, de fallos y errores.</i>		Uso en gran medida correcto de las EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL Uso con cierta corrección de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL LÉXICO en gran medida correcto Los ERRORES (solo) ocasionalmente dificultan la comprensión	Uso bastante correcto de EST. SIMP. GR. ORAL Uso con cierta corrección de alguna EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL Uso bastante correcto de LÉXICO Los ERRORES a veces dificultan la comprensión	Uso suficientemente correcto de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL Uso suficientemente correcto del LÉXICO Los ERRORES dificultan la comprensión con cierta frecuencia	Errores frecuentes en la mayoría de las ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL Errores frecuentes de LÉXICO Los ERRORES dificultan la comprensión con mucha frecuencia	Errores muy frecuentes en ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL Errores muy frecuentes de LÉXICO Los ERRORES dificultan la comprensión con excesiva frecuencia					

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja / o se aparta de los requisitos de la tarea.

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Oral

Nombre y Firma del/la Examinador/a

_____ / 50
