

**NIVEL A2 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**
**PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023**

CRITERIO / NOTA ▶▶	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0	
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b> <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Longitud del texto (si cumple la tarea)</i>		<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>casi en su totalidad</b> <input type="checkbox"/> IDEAS <b>casi del todo</b> pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>en su mayor parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS <b>en su mayor parte</b> pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>suficientemente</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>suficientemente</b> pertinentes <input type="checkbox"/> IDEAS <b>suficientemente</b> pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>en gran medida apropiada</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SE AJUSTA A LA TAREA <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> IDEAS pertinentes <b>solo en parte</b> <input type="checkbox"/> LONGITUD <b>insuficiente o excesiva</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> La TAREA <b>diste mucho de CUMPLIRSE</b> <input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>apenas pertinentes</b> <input type="checkbox"/> IDEAS <b>poco</b> pertinentes <input type="checkbox"/> LONGITUD de texto <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO</b> <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato. Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en gran medida</b> apropiada y <b>muy fácil</b> de seguir <input type="checkbox"/> FORMATO <b>en gran medida</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>en gran medida</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNT. correcta <b>en gran medida</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>bastante</b> apropiada y <b>fácil</b> de seguir <input type="checkbox"/> FORMATO <b>bastante</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>bastante</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>bastante</b> correcta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>suficientemente</b> apropiada y <b>fácil</b> de seguir <b>en general</b> <input type="checkbox"/> FORMATO <b>suficientemente</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>suficientemente</b> eficaces <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>suficientemente</b> correcta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>solo en parte</b> apropiada y <b>difícil</b> de seguir <b>en gran medida</b> <input type="checkbox"/> FORMATO <b>poco</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>generalmente inadecuados y/o insuficientes</b> <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>a menudo incorrecta</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>casi totalmente</b> inapropiada y <b>muy difícil</b> de seguir <input type="checkbox"/> FORMATO <b>apenas</b> correcto <input type="checkbox"/> MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>inadecuados o nulos</b> <input type="checkbox"/> PUNTUACIÓN <b>muy a menudo incorrecta</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>RIQUEZA Y VARIEDAD</b> <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de los temas y tareas de A2. Léxico apropiado para A2</i>		<input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2 <input type="checkbox"/> Intenta <b>ocasionalmente</b> usar ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de LÉXICO para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>relativamente amplia</b> de EST. GR. SIMPLES para cumplir <b>en general</b> los requisitos de A2 <input type="checkbox"/> Intenta <b>esporádicamente</b> usar EST. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> Variedad <b>relativamente amplia</b> de LÉXICO que cumple <b>en general</b> con los requisitos de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>limitada</b> de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Usa una variedad <b>limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Variedad <b>muy limitada</b> de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <input type="checkbox"/> Usa una variedad <b>muy limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CORRECCIÓN</b> <i>Estructuras gramaticales: simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS), léxico, relevancia comunicativa de fallos y errores (incluida ORTOGRAFÍA)</i>		<input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso <b>con cierta corrección</b> de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS <input type="checkbox"/> LEX. <b>en gran medida</b> correcto <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>a veces</b> dificultan la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>bastante</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso <b>bastante</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>pueden dificultar</b> la comprensión <b>con alguna frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMÁTICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Uso <b>suficientemente</b> correcto del LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>pueden dificultar frecuentemente</b> la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> en la <b>mayoría</b> de las ESTRUCT. GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Errores <b>frecuentes</b> de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comunicación <b>con mucha frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> en la <b>mayoría</b> de las ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES <input type="checkbox"/> Errores <b>muy frecuentes</b> de LÉXICO <input type="checkbox"/> Los ERRORES <b>dificultan</b> la comunicación <b>con excesiva frecuencia</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparte de los requisitos de la tarea

**Ejemplos relevantes de la muestra**
**Nota Final Coproducción Escrita**

\_\_\_\_\_ / 40

**Nota final de ambos/as examinadores/as**

\_\_\_\_\_ 160

 SUPERADO  NO SUPERADO

**Nota final Producción y Coproducción Escrita**

\_\_\_\_\_ / 80

**Nombre y Firma del/la examinador/a**

\_\_\_\_\_

CRITERIO / NOTA ④④	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b> <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Longitud del texto (si cumple la tarea)</i>		SE AJUSTA A LA TAREA <b>casi en su totalidad</b> FUNCIONES pertinentes <b>casi en su totalidad</b> IDEAS <b>casi del todo</b> pertinentes LONGITUD del texto <b>apropiada</b>	SE AJUSTA A LA TAREA <b>en su mayor parte</b> FUNCIONES <b>en su mayor parte</b> pertinentes IDEAS <b>en su mayor parte</b> pertinentes LONGITUD de texto <b>apropiada</b>	SE AJUSTA A LA TAREA <b>suficientemente</b> FUNCIONES <b>suficientemente</b> pertinentes IDEAS <b>suficientemente</b> pertinentes LONGITUD de texto <b>en gran medida apropiada</b>	SE AJUSTA A LA TAREA <b>solo en parte</b> FUNCIONES pertinentes <b>solo en parte</b> IDEAS pertinentes <b>solo en parte</b> LONGITUD <b>insuficiente o excesiva</b>	SE AJUSTA A LA TAREA <b>disto mucho de CUMPLIRSE</b> FUNCIONES <b>apenas pertinentes</b> IDEAS <b>poco</b> pertinentes LONGITUD de texto <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>					
<b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO:</b> <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato. Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		ORGANIZACIÓN de ideas <b>en gran medida</b> apropiada y <b>muy fácil</b> de seguir FORMATO <b>en gran medida</b> correcto MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>en gran medida</b> eficaces PUNT. correcta <b>en gran medida</b>	ORGANIZACIÓN de ideas <b>bastante</b> apropiada y <b>fácil</b> de seguir FORMATO <b>bastante</b> correcto MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>bastante</b> eficaces PUNTUACIÓN <b>bastante</b> correcta	ORGANIZACIÓN de ideas <b>suficientemente</b> apropiada y <b>fácil</b> de seguir <b>en general</b> FORMATO <b>suficientemente</b> correcto MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>suficientemente</b> eficaces PUNTUACIÓN <b>suficientemente</b> correcta	ORGANIZACIÓN de ideas <b>solo en parte</b> apropiada y <b>difícil</b> de seguir <b>en gran medida</b> FORMATO <b>poco</b> correcto MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>generalmente inadecuados y/o insuficientes</b> PUNTUACIÓN <b>a menudo incorrecta</b>	ORGANIZACIÓN de ideas <b>casi totalmente</b> inapropiada y <b>muy difícil</b> de seguir FORMATO <b>apenas</b> correcto MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES <b>inadecuados o nulos</b> PUNTUACIÓN <b>muy a menudo incorrecta</b>					
<b>RIQUEZA Y VARIEDAD:</b> <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de los temas y tareas de A2. Léxico apropiado para A2</i>		<b>Amplia</b> variedad de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2 Intenta <b>ocasionalmente usar</b> ESTR. GR. COMPLEJAS <b>Amplia</b> variedad de LÉXICO para cumplir <b>todos</b> los requisitos de A2	<b>Variada</b> <b>relativamente amplia</b> de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir <b>en general</b> los requisitos de A2 Intenta <b>esporádicamente</b> usar ESTR. GR. COMPLEJAS <b>Variada</b> <b>relativamente amplia</b> de LÉXICO que cumple <b>en general</b> con los requisitos de A2	<b>Variada</b> <b>suficiente</b> de ESTR. GRAMATICALES SIMPL. para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 <b>Variada</b> <b>suficiente</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<b>Variada</b> <b>limitada</b> de ESTR. GRAMATICALES SIMPL. para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 Usa una variedad <b>limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2	<b>Variada</b> <b>muy limitada</b> de ESTR. GRAMATICALES SIMPL. para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2 Usa una variedad <b>muy limitada</b> de LÉXICO para cumplir los <b>requisitos básicos</b> de A2					
<b>CORRECCIÓN:</b> <i>Estructuras gramaticales: simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS), léxico, relevancia comunicativa de fallos y errores (incluida ORTOGRAFÍA)</i>		Uso <b>en gran medida</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPL. SIMPLES Uso <b>con cierta corrección</b> de <b>algunas</b> ESTR. GR. COMPLEJAS EX. <b>en gran medida</b> correcto Los ERRORES <b>a veces</b> dificultan la comprensión	Uso <b>bastante</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPL. SIMPLES Uso <b>bastante</b> correcto del LÉXICO Los ERRORES <b>pueden dificultar</b> la comprensión <b>con alguna frecuencia</b>	Uso <b>suficientemente</b> correcto de ESTRUCTURAS GRAMÁTICALES SIMPL. SIMPLES Uso <b>suficientemente</b> correcto del LÉXICO Los ERRORES <b>pueden dificultar frecuentemente</b> la comprensión	Errores <b>frecuentes</b> en la <b>mayoría</b> de las ESTRUCT. GRAMATICALES SIMPL. SIMPLES Errores <b>frecuentes</b> de LÉXICO Los ERRORES <b>dificultan</b> la comunicación <b>con mucha frecuencia</b>	Errores <b>muy frecuentes</b> en la <b>mayoría</b> de las ESTRUCT. GRAMATICALES SIMPL. SIMPLES Errores <b>muy frecuentes</b> de LÉXICO Los ERRORES <b>dificultan</b> la comunicación <b>con excesiva frecuencia</b>					

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

**Ejemplos relevantes de la muestra**

**Nota Final Producción Escrita**

\_\_\_\_\_ / 40

**Nombre y Firma del/la examinador/a**

\_\_\_\_\_